Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Лепокуровская средняя общеобразовательная школа (дошкольная группа)

Утверждаю директор

С. Посторонок

План воспитательной работы дошкольной группы МКОУ Лепокуровская СОШ

НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для разностороннего развития личности ребёнка на основе преемственности дошкольного и начального общего образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Создание развивающей среды, которая обеспечит каждому ребёнку возможность активно и гармонично развиваться в соответствии с его возрастными, индивидуальными и психофизическими особенностями.
- Формирование у детей навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения работать в команде, договариваться, проявлять эмпатию.
- Развитие речи и коммуникативных способностей, обогащение активного и пассивного словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, овладение нормами речи в разных видах деятельности.
- Формирование познавательных действий, развитие логических операций, познавательно-исследовательской деятельности.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий, организация двигательной активности, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- Приобщение детей к базовым ценностям российского общества, воспитание любви к Родине, уважения к её традициям и культурному наследию.

Для достижения цели будут применятся такие направления работы:

- Внедрение интерактивных форм и проектов (например, «Добрые игры», «Орлята-дошколята»);
- Совершенствование предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей детей;
- Организация совместных мероприятий с родителями (семейные квесты, творческие мастерские).

В основе концепции воспитательной системы лежат три ключевые позиции:

- **Самоценность дошкольного периода жизни человека (теория А.В. Запорожца).**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Лепокуровская средняя общеобразовательная школа (дошкольная группа)

Утверждаю директор

_____Т. С. Посторонок

План воспитательной работы дошкольной группы МКОУ Лепокуровская СОШ

НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для разностороннего развития личности ребёнка на основе преемственности дошкольного и начального общего образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Создание развивающей среды, которая обеспечит каждому ребёнку возможность активно и гармонично развиваться в соответствии с его возрастными, индивидуальными и психофизическими особенностями.
- Формирование у детей навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения работать в команде, договариваться, проявлять эмпатию.
- Развитие речи и коммуникативных способностей, обогащение активного и пассивного словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, овладение нормами речи в разных видах деятельности.
- Формирование познавательных действий, развитие логических операций, познавательно-исследовательской деятельности.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий, организация двигательной активности, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- Приобщение детей к базовым ценностям российского общества, воспитание любви к Родине, уважения к её традициям и культурному наследию.

Для достижения цели будут применятся такие направления работы:

- Внедрение интерактивных форм и проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята»;
- Совершенствование предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей детей;
- Организация совместных мероприятий с родителями (семейные квесты, творческие мастерские).

В основе концепции воспитательной системы лежат три ключевые позиции:

- **Самоценность дошкольного периода жизни человека (теория А.В. Запорожца).**

Согласно данной теории, основной путь развития ребёнка в период дошкольного детства – это амплификация развития, то есть обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребёнка, специфически детскими дошкольными формами, видами и способами деятельности.

- **Педагогическая концепция целостного развития ребёнка – дошкольника как субъекта детской деятельности (М. В. Крулехт).**

Целостное развитие ребёнка – это единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоения ребёнком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуальности.

- **Системность знаний, возможность освоения детьми элементарных систем знаний о явлениях социальной действительности, предметном мире и мире природы.**

Линия познания в воспитательной системе детского сада основывается на системном характере представлений об окружающем мире, раскрытии сущности элементарных понятий на уровне наглядно - образного мышления и воображения детей дошкольного возраста.

Концептуальные идеи воспитательной системы

направлены на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого - медико - педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития» (Л.С. Выготский).

Концептуальные принципы:

- ***Принцип гуманитаризации*** рассматривается как усиление гуманитарной направленности воспитательно-образовательного процесса в ДОО и влияние всех разделов образовательной программы на эмоциональное и социально-личностное развитие ребёнка, придание особого значения разделам гуманитарного и художественно-эстетического цикла, увеличение доли разнообразной творческой деятельности ребёнка.
- ***Принцип целостности образа мира*** требует отбора такого содержания воспитания и образования, которое поможет ребёнку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями и в то же время сформирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.
- ***Принцип культуросообразности*** понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.
- ***Принцип преемственности***. Преемственность – это связь между различными этапами или ступенями развития, сущность, которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому

состоянию. Создание единой системы непрерывного и преемственного обучения и воспитания предоставляет, однако, право каждому звену самостоятельно решать свои задачи, применять для этого соответствующие методы и приёмы, иметь свои конкретные воспитательные, образовательные и развивающие цели.

Концептуальные подходы воспитательной системы:

1. Комплексный подход.

Приобщение детей к добру, красоте, ненасилию через основные направления развития.

2. Деятельностный подход.

Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности.

3. Средовой подход.

Реализация воспитательной системы требует организации в ДОО ***воспитательного пространства.*** Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Вся воспитательная система строится на трёх основных компонентах воспитательно-образовательного процесса:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители).
3. Обобщающая непрерывная образовательная деятельность, общение со сверстниками, «дети – информаторы», «взрослый – слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а в непрерывной образовательной деятельности – обобщил.

Таким образом, воспитание в образовательном учреждении должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национальных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

Воспитательная система не статична, она должна постоянно развиваться и совершенствоваться. Выбирая систему методов воспитания педагогу необходимо учитывать, что воспитательный процесс должен быть выстроен как взаимодействие между воспитателем и воспитанником, которое осуществляется с целью развития личности ребёнка.

Патриотическое воспитание

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В течение года	Воспитатели
Проведение серии занятий по патриотическому воспитанию детей: Моя малая Родина. Моя Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины. Культура и традиции русского народа. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Защитники Отечества. Государственная символика.	В течение года	
Посвящение детей в «Орлята – дошколята»	Октябрь	Воспитатели, координатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
Месячник «День матери». Подарок для мамы и папы.	Ноябрь	Воспитатели
День народного единства «В единстве наша сила»	Ноябрь	
День Героев Отечества	9 декабря	
Месячник «День защитника Отечества: Выставка рисунков Спортивный досуг «Защитникам посвящается..»	Февраль	Воспитатели
Народные праздники Руси - Масленица	Март	Воспитатели
Покорение космоса «Космическое путешествие к звёздам»	19 апреля	Воспитатели
День Победы. Экскурсия (возложение цветов к памятнику павшим в ВОВ)	Май	Воспитатели
«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	Воспитатели
«День России»	12 июня	Воспитатели

Работа с родителями		
Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине	Сентябрь	Воспитатели
Воспитание любви к родному краю и семье	Январь	

Духовно – нравственное воспитание

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
Трек «Орлёнок – Доброволец»		
Беседа – диспут с детьми «Хорошие и плохие поступки», беседа «История о том, что такое хорошо и что такое плохо», «Как я поздравляю свою семью с праздником», «Рождественское чудо», «Горжусь своим дедом»	В течение года	Воспитатели
Акция «Письмо солдату»	Февраль	Воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников (вручение поздравительных открыток, поход к ветеранам ДОО)	25 сентября	Воспитатели
«День российского кино»	27 августа	Воспитатели
Работа с родителями		
Папка – передвижка «День дошкольного работника»	Сентябрь	Воспитатели

Воспитание культуры здорового образа жизни

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»		
Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок, утренних гимнастик; гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики; хождение по массажным коврикам;	В течение года	Воспитатели

Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы	В течение года	
Профилактика нарушения осанки, плоскостопия	В течение года	
Спортивное развлечение «Зимние весёлые старты»	29 января	Воспитатели
Физкультурный досуг «Сундучок народных игр»	23 апреля	Воспитатели
Всемирный день здоровья	7 апреля	Воспитатели
«День физкультурника»	Август	Воспитатели
Работа с родителями		
Папка – передвижка «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное для благополучие ребенка».	В течение года	Воспитатели
Памятки, буклеты «Я за здоровый образ жизни», «Профилактика зимнего травматизма»		Воспитатели
«Психологическое здоровье дошкольника»		Педагог - психолог

Экологическое воспитание

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Работа с детьми		
Трек «Орлёнок – Эколог»		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, игры, прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций, участие детей в проектной деятельности.	В течение года	Воспитатели
Акция «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево»	В течение года	
«День Земли»	22 апреля	
Тематическая неделя «Природа и я – верные друзья»	Октябрь	
Синичкин день – день встречи	12 ноября	

зимующих птиц		
Экологическая акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)	Январь	
Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» ко Дню земли.	31 марта	
Выставка рисунков «Прикоснуться к природе всем сердцем»	Май	
Работа с родителями		
Папка – передвижка «Экологическое воспитание, как средство формирования личности»	В течение года	Воспитатели
Участие в субботнике «Каждую соринку – в корзинку».		

Воспитание культуры безопасного поведения

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Работа с детьми		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, игры, прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций, участие детей в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
Учебные тренировки по эвакуации	Сентябрь, май	
«С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»	Октябрь	
День памяти жертв ДТП	Ноябрь	
Спортивная игра «Запрещается – разрешается»	Февраль	
Моделирование ситуаций «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними», «Я потерялся», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?».	В течение года	
Викторина: «В мире электроприборов		
Работа с родителями		
«Безопасность детей - забота	В течение года	Воспитатели

взрослых»		
Оформление информационного пространства в приемных помещениях групп для родителей о пожарной безопасности; дорожной безопасности; антитеррористической безопасности		
«Что читать детям о безопасности»		
«Осторожно! Тонкий лед» изготовление буклетов и памяток		

Познавательное воспитание

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
Трек «Орлёнок – Эрудит»		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, игры, прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций, участие детей в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
«Кто такой эрудит?»	Апрель	
«День творчества и вдохновения»	17 января	Воспитатели
«День российской науки»	8 февраля	
«Международный день родного языка»	21 февраля	
«День детской книги»	2 апреля	Воспитатели
«Международный день музеев»	18 мая	Воспитатели
Пушкинский день России, День русского языка	6 июня	Воспитатели
«День Военно – морского флота России»	Июль	Воспитатели
«День железнодорожника в России»	Август	Воспитатели
Работа с родителями		
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?	Март	Воспитатели

Трудовое воспитание

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
Трек «Орлёнок – мастер»		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, игры, прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций, участие детей в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
Изготовление кормушек	Ноябрь	
«День заворачивания подарков»	30 декабря	Воспитатели
«Всемирный день театра»	27 марта	Воспитатели
«Праздник Весны и Труда»	1 мая	Воспитатели
Работа с родителями		
Изготовление новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели

Социальное воспитание

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми		
Трек «Орлёнок – Лидер»		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, игры, прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций, участие детей в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
«Друг и Лидер – это Я»	Апрель	
Международный день пожилых людей»	Октябрь	Воспитатели
«День добровольца (волонтёра) в России»	5 декабря	Воспитатели
День спасателя МЧС в России	27 декабря	Воспитатели
«День друзей»	9 июня	Воспитатели

«День семьи, любви и верности»	8 июля	Воспитатели
«День отца в России»	Октябрь (третье воскресенье октября)	Воспитатели